

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные особенности деятельности тренера

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	8	8
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.пед.н., доцент Популо Г.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области спортивной тренировки для работы с обучающимися. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. Формирование педагогических компетенций у магистра по тренерско-преподавательской деятельности в спорте и фитнес-индустрии, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: актуальные проблемы физической культуры и спорта, медико-биологические основы физической культуры и спорта, научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании, теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта, технологии проведения индивидуальных и групповых тренировок в спорте и фитнесе, технологии проведения учебно-тренировочных занятий со школьниками в спорте и фитнесе, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1 Выявляет и описывает суть лекций и бесед	Знать: о тенденциях развития мировой педагогической науки и практики; об инновационных тенденциях в отечественном образовании
		Уметь: выявлять содержание лекций и бесед
		Владеть: навыками подготовки лекций и бесед
	ПК-5.2 Систематизирует содержание лекций и бесед, рассматривает возможные варианты о пользе, значении физической культуры и спорта, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		Владеть: способами использования знаний о современных проблемах науки и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образования при решении профессиональных задач
	ПК-5.3 Выбирает методы критического анализа, адекватные содержанию лекций и бесед	Знать: материал, составляющий содержание лекций и бесед
		Уметь: осуществлять набор материала для лекций и бесед Владеть: навыками использования подбора материала для лекций и бесед

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Основы профессиональной деятельности тренера	Лек. 1	Профессиональные особенности педагогической деятельности тренера.	2	2		-	Доклад с презентацией
	Лек. 2	Психологический аспект деятельности тренера.	2	2			
	Лек. 3	Роль тренера в подготовке спортсмена, особенности его деятельности	2	2			Доклад с презентацией
	Лек. 4	Практические рекомендации и упражнения для самосовершенствования личности тренера	2	2			
	Пр3 1	Оценка педагогического мастерства тренеров различных квалификационных категорий. Критерии педагогического мастерства	2	2		-	
	Пр3 2	Структура и динамика спортивных способностей.	2	2		-	
	Пр3 3	Компетенции тренера. Структурные функции в деятельности тренера	2	2			
	Пр3 4	Мотивы развития педагогического мастерства	2	2			
	Пр3 5	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	2	2			
	Пр3 6	Пути совершенствования педагогического мастерства	2	2			
	Пр3 7	Диагностика педагогического мастерства тренера	2	2			
	Пр3 8	Психолого-педагогические моменты, способствующие улучшению работы тренера	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	(СР)	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Особенности педагогического мастерства	2	120			
		Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Планирование и учет эффективности спортивной тренировки					Подготовить документы планирования по избранному виду спорта.
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35			
	К	Контроль	2	35,65			
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

а) технологии традиционного обучения:

– лекция;

– практическое занятие;

– самостоятельная работа;

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

– лекция-беседа;

– лекция-диалог;

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют; анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию, - семинар с использованием кейс-метода учебный материал подаётся студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания, практических занятий с использованием деловой игры учебный материал подается студентам виде ролевых заданий, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-5	Типовые задания 7.2 Вопросы к экзамену № 1-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Модельные характеристики соревновательной деятельности.
2	Закономерности и принципы системы спортивной подготовки.
3	Стадия формирования спортивной формы.
4	Понятие о физической нагрузке.
5	Методы исследования в теории физического воспитания.
6	Основные стороны спортивной подготовки.
7	Понятийный аппарат предмета «Теория и методика физической культуры».
8	Обучение двигательным действиям.
9	Периодизация спортивной тренировки.
10	Адаптация в спорте.
11	Методы обучения двигательным действиям.
12	Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.
13	Модельные характеристики тренера.
14	Программно - нормативные основы физической культуры и спорта.
15	Математические методы в исследованиях по теории физического воспитания и спорта.
16	Методы развития физических качеств.
17	Средства и методы организации педагогического контроля в спорте.
18	Временные характеристики.
19	Средства спортивной тренировки.
20	Средства и методы развития быстроты.
21	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки.
22	Форма организация учебно-тренировочных занятий.
23	Типы педагогического контроля.
24	Социальная сущность и функция физической культуры и спорта.
25	Этапы многолетней спортивной подготовки..
26	Психологическая подготовка спортсмена.
27	Физическая подготовка спортсмена.
28	Структура тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах и микроциклах.

№ п/п	Темы
29	Психологическая подготовка спортсмена.
30	Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок.
31	Система спортивных соревнований.
32	Контроль и оценка координационных способностей.
33	Структура тренировочного процесса в периодах спортивной подготовки.
34	Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.
35	Моделирование и прогнозирование в спорте.
36	Средства и методы развития выносливости.
37	Техническая и тактическая спортсмена.
38	Средства и методы развития силы.
39	Предупреждения и устранение грубых ошибок в технике физических упражнений.
40	Средства и методы воспитания выносливости.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Начинается реферат с *титального листа* (не нумеруется)
2. За титульным листом следует *Содержание*. Содержание - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Текст реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

Во введении реферата отражают актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу.

В заключение реферата подводятся итоги исследования, суммируются научные результаты, даются рекомендации по дальнейшей разработке проблемы.

Список литературы. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Литература на иностранном языке (если есть) завершает список литературы. Желательно, чтобы в списке литературы были использованы как фундаментальные исследования прошлых лет, так и современные исследования по изучаемой проблеме (не старше 5 лет). Оформление списка литературы по требованиям ГОСТа: <https://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/guests/>

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Согласно ГОСТу и общим рекомендациям: объем: 15-20 страниц; формат бумаги – А4; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт – Times New Roman, размер – 14; цвет шрифта – черный; интервал между абзацами – 0 пт.; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Оформление цитирования и требования к уникальности:

Уникальность текста: по стандарту нет требований к проценту оригинальности реферата. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования). На цитаты, статистические и другие данные **в обязательном порядке** даются сноски на источник информации (в сноске [1, с. 26] указывается первая цифра номер источника из библиографического списка, а вторая цифра конкретная страница источника).

Требования к оформлению презентации

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.).

2. Количество слайдов должно быть не более 15.

3. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию, желательно помещать в центр слайда.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, программа на один год для детей этапа начальной специализации (наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по учебно-тренировочному занятию, по избранному виду спорта.

Правильность составления конспекта занятия (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его программа и конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии средств спортивной

подготовки, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Методы организации и управления деятельностью учащихся, дозирование нагрузки на уроках.
2.	Формирование и совершенствование систем движений.
3.	Виды спортивной адаптации
4.	Общие принципы физического воспитания.
5.	Методы развития физических качеств.
6.	Классификация физических упражнений.
7.	Управление подготовкой спортсменов.
8.	Виды спортивной техники.
9.	Средства психологического контроля.
10.	Направление совершенствования системы спортивной тренировки.
11.	Средства и метод развития физических качеств.
12.	Общепедагогические методы обучения.
13.	Система восстановления и повышения работоспособности.
14.	Пространственно-временные характеристики физических упражнений.
15.	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов.
16.	Система спортивных соревнований.
17.	Средства и методы развития ловкости.
18.	Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок.
19.	Динамические характеристики физических упражнений.
20.	Гибкость, средства и методы ее развития.
21.	Виды педагогического контроля.
22.	Пути и средства развития соревновательной надежности в спорте.
23.	Понятие о спортивной форме и этапы ее развития.
24.	Понятие «объем» и «интенсивность» физических упражнений.
25.	Кинематические характеристики физических упражнений.
26.	Состав и средства физических упражнений.
27.	Моделирование тренировочного процесса.
28.	Средства педагогического контроля.
29.	Виды физической нагрузки.
30.	Система спортивной тренировки.

31.	Ловкость и методы ее контроля.
32.	Принципы спортивной тренировки.
33.	Техническая подготовленность спортсмена.
34.	Периодизация спортивной тренировки.
35.	Методы обучения.
36.	Понятие и виды физической нагрузки.
37.	Этапы отбора спортсменов.
38.	Форма и содержание физических упражнений.
39.	Отбор и прогнозирование в спорте.
40.	Контроль за эффективностью техники.
41.	Классификация видов спорта.
42.	Спортивная тренировка как многолетний процесс.
43.	Средства и методы развития выносливости.
44.	Психологическая подготовка спортсмена.
45.	Волевая подготовленность спортсмена.
46.	Разновидности оценки эффективности техники.
47.	Интегральная подготовка.
48.	Тактическая подготовка спортсмена.
49.	Средства комплексного контроля в спорте.
50.	Цель и задачи спортивной тренировки.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Педагогическое мастерство тренера», отлично устанавливает внутри предметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в творческой деятельности тренера, умеет сравнивать и оценивать различные

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в деятельности педагога, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.</p>
2		«хорошо»	<p>Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине «Педагогическое мастерство тренера», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о педагогической деятельности и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.</p>
2		«удовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и междисциплинарных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности.
2		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине «Педагогическое мастерство тренера», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Барчуков И. С.	Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И. С. Барчуков. - Москва: КНОРУС, 2014. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 296-297. - ISBN 978-5-406-02735-6.	Учебник	2014	2
2	Булыкина Л. В.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта: монография / Л. В. Булыкина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов ; под редакцией В. П. Губы. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-57-2.	Монография	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер.; гриф МО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 445 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7	Учебное пособие	2014	2
4	Шулятьев В. М.	Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников: учебное пособие/М.П. Мухина.- Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-91930-149-3. - Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121203.html	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Тихонов А. М.	Физическая культура: системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / А. М. Тихонов, Д. Д. Кечкин; Пермский гос. гуманист. -пед. ун-т. - Пермь: ПГПУ, 2013. - 103 с.	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	С. И. Бочкарева	Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. -метод. комплекс: учеб. пособие (для студентов эконом. специальностей) / С. И. Бочкарева [и др.]. - Москва: [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-374-00521-9.	Учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
2.	Е.С. Григоровича	Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е. С. Григорович [и др.] ; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд. испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2431-4.	Учебное пособие	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Д. И.Нестеровский	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное	Учебное пособие	2008	34

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9:274-00			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniyum.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий	Парты (моноблок) двухместные; стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.